



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### **Основной этап**

*Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).*

#### **Региональный компонент**

Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе есть такой герой — Яков Васильевич Дьяченко (*презентация, слайд 1*).

Яков Васильевич Дьяченко родился 21 марта 1817 года в Полтавской губернии в дворянской семье. Когда ему исполнилось 35 лет, он отправился на Дальний Восток. Там он занимался разведкой местности, строительством дорог и поселений. Вместе с ним служили солдаты, которые преодолевали большие расстояния пешком, сплавлялись по рекам и испытывали немало трудностей.

Весной 1856 года солдаты 13-го батальона двинулись вверх по реке Амур, капитан Дьяченко получил приказ — основать военный пост на Амуре. Было тяжело идти: лодкам приходилось бороться с сильным течением реки, а солдатам пришлось преодолеть целых пять тысяч километров.

Особенно трудно было идти зимой, когда река Амур покрывалась льдом, а ветер становился ледяным. Люди мерзли, голодали, но никто не сдавался, солдаты сохраняли веру,



мужество и заботу друг о друге, продолжали нести службу, стараясь исполнить свой долг.

Капитан говорил солдатам: «Нужно держаться вместе, помогать друг другу, и тогда все получится».

Оставив позади баржи с имуществом, передовой отряд высадился на высоком амурском берегу, недалеко от заросшего лесом утеса. В стороне, за утесом, виднелись шалаши летнего нанайского стойбища.

Прошли годы, и постепенно маленькая крепость превратилась в большой красивый город — Хабаровск. Сейчас здесь живут тысячи людей, работают фабрики и заводы, ходят поезда и летают самолеты. И все это началось с маленького поселения, которое основал наш герой — капитан Яков Дьяченко.

Его подвиг напоминает нам о том, как важно верить в мечту, заботиться о людях и стремиться к лучшему будущему, учит нас помнить о долге, стойкости и товариществе.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами обладал капитан Дьяченко?
- Как вы считаете, думал ли капитан Дьяченко, что совершает подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

#### *Ответы обучающихся.*





**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является Максим Александрович Пассар.

### **Региональный компонент**

Максим Александрович Пассар родился 30 августа 1923 года в небольшом селе Нижний Катар, недалеко от Хабаровска. Во время Великой Отечественной войны он стал героем, сражаясь против фашистов (*презентация, слайд 2*).

Максим был очень метким стрелком, снайпером. Он добровольно пошел служить в армию в 1942 году. Он уничтожил много врагов, защищая нашу родину.

Особенно прославился Максим в битве под Сталинградом, где его меткость помогла спасти многих советских солдат и приблизить победу.

Даже получив тяжелую рану, Максим продолжал сражаться. К сожалению, в январе 1943 года он погиб в бою возле села Песчанка.

За свою отвагу и храбрость Максим дважды получил орден Красного Знамени. А в 2010 году ему присвоили звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Подвиг Максима Пассара напоминает нам о мужестве, героизме, верности и любви к Родине.

Его подвиг живет в названиях улиц, школ и в памятниках, напоминая всем о важности сохранять память о героях и событиях прошлого.



Ребята, давайте посмотрим небольшое видео о подвиге Максима Пассара.

Учитель организует **просмотр видеоролика № 1** (Видео «Снайпер Максим Пассар»)

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Максиму Пассару?
- Почему Максим Пассар пошел на войну добровольцем?
- О каких качествах говорит подвиг Максима Пассара?
- Почему важно помнить о героях Великой Отечественной войны?
- Можно ли назвать Максима Пассара настоящим патриотом? Почему?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

Артем Григорьевич Бельский (06.12.1980) родился и учился в Хабаровске (презентация, слайд 3).



Раньше работал программистом, когда началась специальная военная операция, он не остался в стороне. На передовой был стрелком, командиром отделения, командиром машины, наводчиком БМП. Боевые задачи Артем выполнял под позывным «Черный».

На вопрос, почему он принял решение отправиться в зону проведения специальной военной операции, хабаровчанин Артем Бельский, удостоенный высшей солдатской награды — медали Жукова, — отвечает просто: **так воспитали.**

Однажды во время боя Артем сильно пострадал и получил серьезное ранение головы. Врачи долго лечили его, и ему пришлось снова учиться всему самому простому: ходить, писать и рисовать.

Недавно Артем прошел обучение по программам «Время героев» и ее региональный аналог «Герои Востока», благодаря которым стал тренером по спортивному метанию ножа.

Его команда, участвуя во всероссийских соревнованиях, получает призовые места. Сегодня Артем активно пропагандирует физическую активность и тренировки среди ребят, вернувшихся со специальной военной операции, а также среди тех, кто столкнулся с проблемами опорно-двигательного аппарата. Они получают разряды и звания мастеров спорта.

Артем помогает ребятам поверить в свои силы и стать настоящими друзьями. Программа «Герои Востока» — это команда друзей, готовых прийти на помощь друг другу и вместе побеждать любые трудности.



А. Бельский: «Главное, что я осознал, — ценность семьи. Все делается ради детей. И семья — это основное в жизни человека, всего остального можно добиться».

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, почему Артем принял решение идти на специальную военную операцию?
- Как вы думаете, что объединяет всех трех героев, с которыми мы познакомились сегодня?
- Как вы думаете, любой ли человек может стать героем?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)

*Ответы обучающихся.*

**Заключительный этап занятия**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами,

ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- «Наследники Победы»: <https://lk.kinouroki.org/films/2>
- Лошадка для героя: <https://lk.kinouroki.org/films/17>
- «Думать тишину»: <https://lk.kinouroki.org/films/62>
- «Василек»: <https://lk.kinouroki.org/films/59>



## Что почитать

- Воронин, И. Сказы о Сергее Лазо / И. Воронин. — Хабаровск : Кн. изд-во, 1980. — 36 с.
- Наволочкин Н. Д. Главное дело капитана Дьяченко / Хабаровск: [о Я. В. Дьяченко] / 2007.- 62 с.

## Проектные и творческие работы *(рекомендовано)*

- Литературный альманах «Истории моих соседей». Интервью с жителями двора, написанные школьниками. Цель: познакомить детей с интересными судьбами пожилых людей.
- Рисунки и плакаты «Герои нашего двора». Рисунок или плакат, изображающий какого-нибудь жителя двора, заслуживающего уважения. Цель: показать героизм обычными словами и картинками.
- Видеопроекты «Маленький двор — большие герои». Короткие видеосюжеты о героях двора, снятые школьниками. Цель: наглядно продемонстрировать маленькие чудеса вокруг нас.
- Сочинение «Человек, которого я считаю героем». Рассказ о конкретном человеке, совершающем хорошие поступки. Цель: развивать наблюдательность и уважение к старшим.